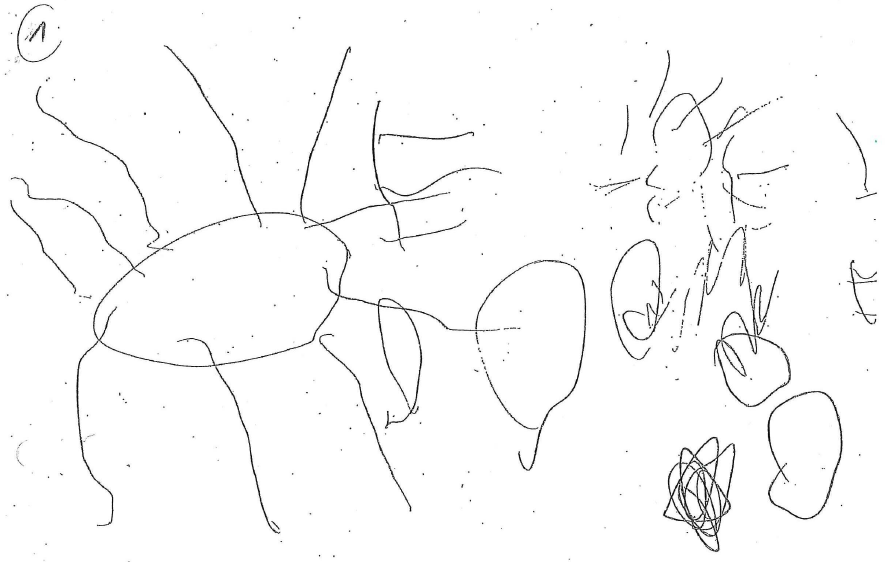
**Aufgabe: Zuordnung von Schülertexten zu den (prototypischen) Stufen des Schriftspracherwerbs**

**Auftrag: Betrachte die folgenden realen Schülerprodukte und versuche sie den einzelnen prototypischen Stufen des Schriftspracherwerbs zuzuordnen. Begründe deine Zuordnung theoriegeleitet.**

**Beispiel 1**

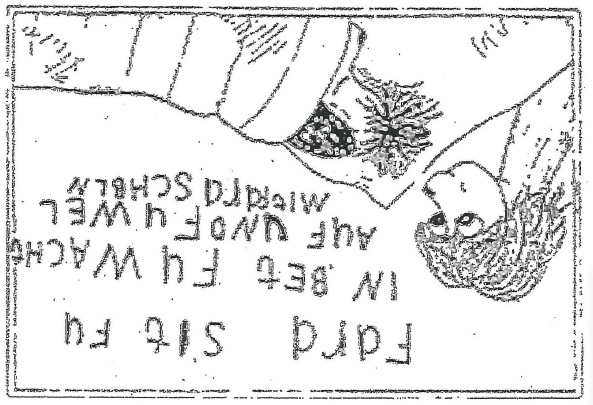


Stufenzuordnung:

Merkmale, mithilfe derer, die Stufenzuordnung begründet werden kann:

**Beispiel 2**

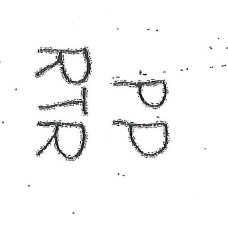
Erklärender Hinweis: "Fara und Fu" ist der Titel einer Fibel, welche in Deutschland sehr verbreitet ist.



Stufenzuordnung:

Merkmale, mithilfe derer, die Stufenzuordnung begründet werden kann:

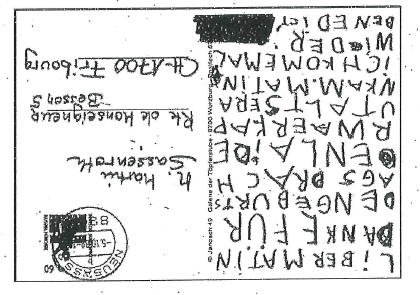
**Beispiel 3**



Stufenzuordnung:

Merkmale, mithilfe derer, die Stufenzuordnung begründet werden kann:

**Beispiel 4**

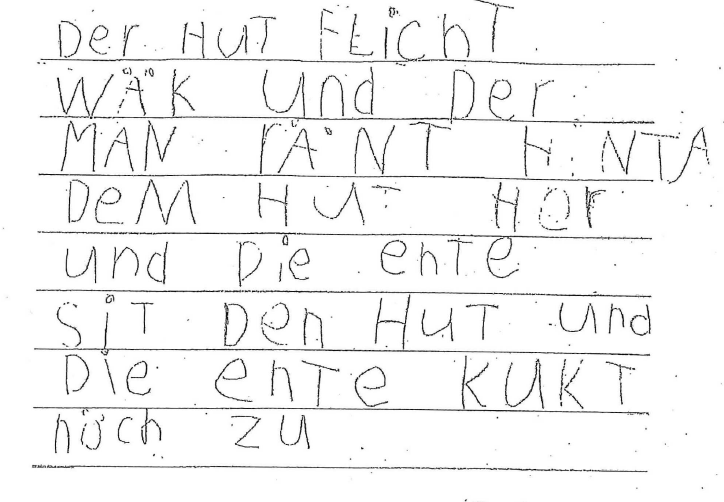


Stufenzuordnung:

Merkmale, mithilfe derer, die Stufenzuordnung begründet werden kann:

**Beispiel 5**

Erklärender Hinweis: Dies ist eine Geschichte zu einem Bildimpuls.

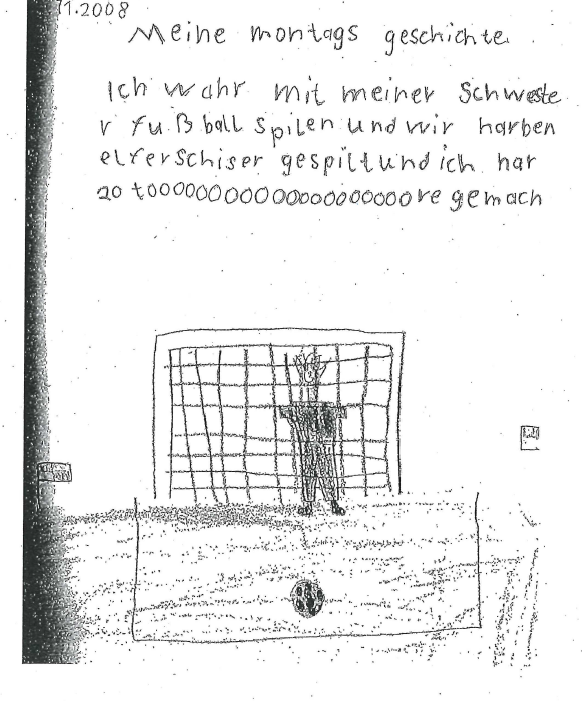


Stufenzuordnung:

Merkmale, mithilfe derer, die Stufenzuordnung begründet werden kann:

**Beispiel 6**

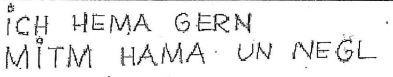
Erklärender Hinweis: Hier handelt es sich um einen Erlebnisbericht vom vergangenen Wochenende.



Stufenzuordnung:

Merkmale, mithilfe derer, die Stufenzuordnung begründet werden kann:

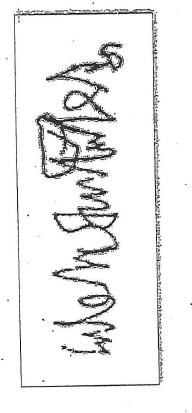
**Beispiel 7**



Stufenzuordnung:

Merkmale, mithilfe derer, die Stufenzuordnung begründet werden kann:

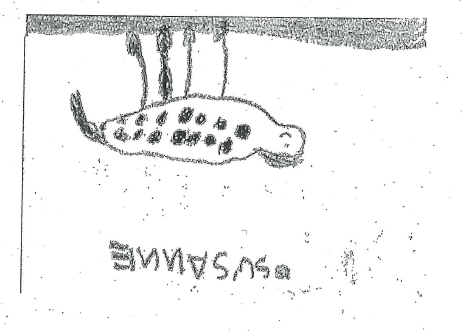
**Beispiel 8**



Stufenzuordnung:

Merkmale, mithilfe derer, die Stufenzuordnung begründet werden kann:

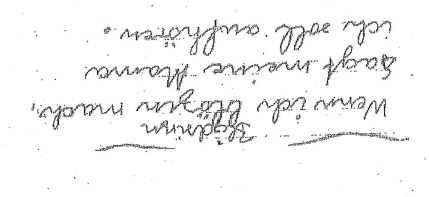
**Beispiel 9**



Stufenzuordnung:

Merkmale, mithilfe derer, die Stufenzuordnung begründet werden kann:

**Beispiel 10**



Stufenzuordnung:

Merkmale, mithilfe derer, die Stufenzuordnung begründet werden kann: