**Hast-du-daran-gedacht-Checkliste für die Vorbereitungsarbeiten *vor* den Fachberatungen**

Bevor du in der Woche 51 Fachberatung im Fach Deutsch in Anspruch nimmst, bitten wir dich, dir selbst folgende Fragen zu stellen (und sie natürlich so gut es geht bereits selbst zu beantworten):

* Hast du das Video zur Sachanalyse im Fach Deutsch angeschaut?
* Hast du zu deinem Thema bereits eine Sachanalyse in den neun vorgeschlagenen Schritten verfasst (siehe Beiblatt auf Moodle Sitzung 12)?
* Falls du ein *explizites* Grammatik-Thema erhalten hast:   
  Hast du dir eingehend Gedanken gemacht, in welchen "grösseren" Kontext du dieses Grammatik-Thema einbetten könntest? Lektionen, in denen ausschliesslich traditioneller Grammatik-Unterricht gemacht wird, versuchen wir so gut es geht zu vermeiden. Überlege dir deshalb gut, wofür bzw. wann man dein Grammatik-Thema im Leben eigentlich braucht, mit welcher Sprachhandlung es sinnvoll zu verbinden ist und integriere dein Thema in eine sinnstiftende Lernaufgabe. Bringe mindestens zwei verschiedene Ideen mit in die Fachberatung, worin sich dein Grammatik-Thema einbetten liesse. Suche ausserdem *vor* der Fachberatung Materialien (wie Lehrmittel, Bücher, Texte, Aufgaben), die dafür geeignet wären.  
  Denke an: Kontext – Fokus – Forschen – Üben – Transfer (in neuem Kontext)
* Falls du im Praktikum mit dem Lehrmittel "die Sprachstarken" arbeitest:   
  - Hast du die Handreichung zu deinem zugeteilten Thema gelesen?  
  - Denke daran: Die Arbeitsanweisungen sind nicht zwingend für die Schülerinnen und Schüler zum selbständigen Lesen und erarbeiten gedacht. Sie unterstützen vor allem die Lehrperson in Form von Anweisungsketten bei der Strukturierung und bei der Erklärung was nacheinander zu tun ist.  
  - Grundsätzlich will das Lehrmittel, dass man an einer Buch-Doppelseite eine gewisse Zeit (insgesamt 30min) verweilen, arbeiten und entdecken kann.
* Falls deine PLP mit losen Arbeitsblättern arbeitet:

Überlege dir, in welchen "grösseren" Zusammenhang du diese bringen könntest, sodass der Unterricht für Lernende sinnstiftend und motivierend ist und nicht nur im "Abarbeiten" von unzusammenhängenden Aufgaben besteht.