

erstes Mindmap

① Eigene Vorkenntnisse aktivieren, eigenen Bezug zum Inhalt (z.B. Einstellungen) klären

② Informationen und Hintergrundwissen zum Thema sammeln, ordnen, verarbeiten

Breite des Themas recherchieren und aufzeigen (was gehört alles dazu, Teilgebiete, verschiedene Aspekte)

Wichtige Quellen für die Erschließung der Thematik kennenlernen und bestimmen

ergänzen des Mindmaps
=> zweite Farbe

③ Lehrmittel und Lehrmittelkommentare sichten, studieren und vergleichen

=> ergänzen des Mindmaps

④ Eigenes Wissen auf seine Korrektheit hin überprüfen und aktualisieren

5a Vernetzungen zu anderen Teilgebieten, Themen, Fächern, Disziplinen herstellen und aufzeigen

⑤ Thematik in Lehrplan und Lehrmittel verorten

6a Bezug der Thematik zum Alltag und zu den Erfahrungen der Kinder erkunden, überlehen herstellen

⑥ Mit Blick auf Lehrplan, Lehrmittel und konkrete Situation inhaltliche Auswahl treffen, begründete Schwerpunkte

6b

⑦ Thematik in einen grösseren Zusammenhang einbetten

⑦ Zentrale Problem- und Aufgabenstellungen analysieren, neue bzw. eigene (mögliche) Aufgabenstellungen entwickeln

8

Die von den Kindern zu lernende Fähigkeit selber lernen, perfektionieren und beherrschen, z.B.:

- Bewegungsabläufe üben
- Experimente und Versuche ausprobieren
- Verfahren und Material testen
- sich eine Technik aneignen
- (mögliche) Aufgabenstellungen ausführen und durcharbeiten
- verschiedene Lösungswege durchspielen
- sich mit Veranschaulichungsmitteln vertraut machen

Schlüsselstellen, 9
mögliche Stolpersteine und Schwierigkeiten der Thematik selber erfahren und erkennen