**"Lösung" für den Wissensspeicher**

"typische Merkmale zur Einschätzung der Phasen im Stufenmodelle des Schriftspracherwerbs"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stufe** | **Lesen** | **Schreiben** |
| präliteral-symbolische Phase | Imitation / als-ob-lesen / Nachahmung von erwachsenem Leseverhalten | kritzeln |
| logografische Phase | Erraten von Wörtern / Orientierung am "Wortbild" / Erkennen von Logos | Buchstabenmalen (oft verdreht 'gezeichnete' Buchstaben) |
| alphabetische Phase | Erkennen und Benennen von Lautelementen/  buchstabenweises Erlesen | lautgetreues Schreiben / im frühen Stadium der Phase Skelettschreibweise |
| orthografische Phase | fortgeschrittenes Lesen (und Verstehen) | Anwendung orthografischer Muster / Einsicht in die morphematische Regelhaftigkeit der deutschen Sprache |
| automatisierende Phase | automatisierte Worterkennung (Sichtwortschatz) / Hypothesenbildung über Sätze und Texte | Entfaltete orthografische Kenntnisse |