

3. Klasse

S Geschichten schreiben Summatives Textbeurteilungsraster

Erzählstruktur		noch nicht erreicht	erreicht	über-troffen
	<ul style="list-style-type: none"> o Der Erzählverlauf ist meist zusammenhängend. Auftretende Brüche erschweren das Verständnis nicht. 			
Inhalt		noch nicht erreicht	erreicht	über-troffen
	<ul style="list-style-type: none"> o Die Geschichte hat eine erkennbare Idee. o Die Hauptperson wird meist erkennbar dargestellt. Die Handlung ist nachvollziehbar. 			
Sprachliche Gestaltung		noch nicht erreicht	erreicht	über-troffen
	<ul style="list-style-type: none"> o Die Wortwahl passt meist zur Geschichte. Einzelne Wörter oder Ausdrücke zeigen Ansätze, Personen oder Handlung besonders darzustellen. o Die Sätze sind vollständig. Der Satzbau zeigt einzelne Ansätze zur Abwechslung, die zur Geschichte passen, z. B. Fragesätze, Ausrufe, direkte Reden. 			
Formale Korrektheit		noch nicht erreicht	erreicht	über-troffen
Wörter	<ul style="list-style-type: none"> o Gebräuchliche, einfache Wörter werden sicher als Einzelwörter geschrieben (Wortkonzept: Wortzwischenräume). 			
Satzbau	<ul style="list-style-type: none"> o Die Wortstellung in kurzen, einfachen Sätzen ist grundsätzlich korrekt (Wortstellungsfehler durch Einfluss der Erstsprache (L 1) bzw. des Dialekts). 			
Rechtschreibregeln	<ul style="list-style-type: none"> o Die Wörter am Satzanfang werden sicher grossgeschrieben. o Gebräuchliche konkrete Nomen werden sicher grossgeschrieben. o Die sp-/st-Regel wird sicher angewendet. o Die ie-Regel wird sicher angewendet. o Die Wortstammregel wird sicher angewendet. 			
Lernwörter	<ul style="list-style-type: none"> o Gebräuchliche, geübte Lernwörter werden sicher geschrieben. 			
Satzzeichen	<ul style="list-style-type: none"> o Satzzeichen am Schluss des Satzes werden sicher gesetzt. 			

Kommentar/Gesamteindruck: