

# Kriterienraster Schreiben

Name: \_\_\_\_\_

Kriterien	sehr gut erfüllt	gut erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt
Das Kind ...				
4.1 Grundbewegungen der Schrift nach allen Richtungen (z. B. Buchstabenformen und -folgen) ausführen (D.4.A.1.c1)	<input type="checkbox"/> a führt den Stift locker.	<input type="checkbox"/> a bewegt beim Schreiben mehrheitlich die Finger.	<input type="checkbox"/> a bewegt beim Schreiben noch kaum die Finger.	<input type="checkbox"/> a schreibt verkrampft. Der Impuls kommt meistens aus der Schulter und aus dem Ellbogen.
	<input type="checkbox"/> b führt alle Buchstabenformen flüssig und mit einem sinnvollen Schreibablauf aus.	<input type="checkbox"/> b führt die eingeführten Buchstabenformen flüssig und mit einem sinnvollen Schreibablauf aus.	<input type="checkbox"/> b führt die eingeführten Buchstabenformen mit einem mehrheitlich sinnvollen Schreibablauf aus.	<input type="checkbox"/> b zeigt bei den eingeführten Buchstabenformen Unsicherheiten beim Schreibablauf.
4.2 Laute heraushören und mit den passenden Buchstaben verbinden, einzelne Wörter lautgetreu verschriften (D.4.A.1.c2)	<input type="checkbox"/> a hört alle Laute und Lautverbindungen heraus und verbindet sie mit den passenden Buchstaben.	<input type="checkbox"/> a hört Laute und Lautverbindungen heraus und verbindet sie mit den passenden Buchstaben.	<input type="checkbox"/> a hört die meisten Laute heraus und verbindet sie in der Regel mit den passenden Buchstaben.	<input type="checkbox"/> a hört einzelne Laute heraus und verbindet sie in der Regel mit den passenden Buchstaben.
	<input type="checkbox"/> b verschriftet sicher Wörter lautgetreu.	<input type="checkbox"/> b verschriftet in der Regel Wörter lautgetreu.	<input type="checkbox"/> b verschriftet einzelne Wörter lautgetreu.	<input type="checkbox"/> b verschriftet Wörter noch kaum lautgetreu.
4.3 Verschiedene Textmuster (z. B. Postkarte, Geschichte, Anleitung, Vers) kennen und für das eigene Schreiben nutzen (D.4.B.1.b2, D.4.B.1.c GA)	<input type="checkbox"/> nutzt beim Schreiben bekannte Textmuster eigenständig und sicher.	<input type="checkbox"/> nutzt beim Schreiben bekannte Textmuster.	<input type="checkbox"/> nutzt beim Schreiben bekannte Textmuster mit Unterstützung.	<input type="checkbox"/> nutzt beim Schreiben auch mit Unterstützung kaum Textmuster.

Kriterien	sehr gut erfüllt	gut erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt
Das Kind ...				
4.4 Den produktiven Wortschatz mit Formulierungshilfen für eigene Texte erweitern (D.4.D.1.a)	<input type="checkbox"/> nutzt Formulierungshilfen für eigene Texte und erweitert sie.	<input type="checkbox"/> wendet Formulierungshilfen selbstständig und korrekt an.	<input type="checkbox"/> wendet Formulierungshilfen oft selbstständig an.	<input type="checkbox"/> wendet Formulierungshilfen mit Unterstützung an.
4.5 Gedanken und Ideen zu Geschichten oder Themen ansatzweise in eine verständliche Abfolge bringen (D.4.D.1.b <b>GA</b> )	<input type="checkbox"/> bringt Gedanken und Ideen selbstständig in eine logische Abfolge.	<input type="checkbox"/> bringt Gedanken und Ideen mit Unterstützung in eine logische Abfolge.	<input type="checkbox"/> bringt Gedanken und Ideen mit Unterstützung ansatzweise in eine logische Abfolge.	<input type="checkbox"/> bringt Gedanken und Ideen auch mit Unterstützung kaum in eine logische Abfolge.

**GA** = Grundanspruch, der am Ende des 1. Zyklus von allen Kindern erreicht werden soll