



LEHRMITTEL
VERLAG
ZÜRICH

Art.-Nr. 300'110.00
ISBN 978-3-03713-892-2

9 783037 138922

DEUTSCH

Starten mit
Maus Molli



LM
VZ

Starten mit
Maus Molli

2 Sprach-zaubereien



Was findest du in der Zeitung?

1. Was findest du? Was interessiert dich am meisten? Beantworte.

2. Schreibe 3 Zitate auf.

3. Zitiere die Wörter im Bild.

4. Suche ein seltsames Wort und schreibe es auf.

5. Lese die Mittel.

6. Betrachte das Wetter. Wie ist es am liebsten?

7. Wie heißen die Bäume im Bild? Schreibe die Namen auf.

8. Wie heißen die Tiere im Bild? Schreibe die Namen auf.

Schwein oder Söll?

1. Wie heißen diese Dinge?

2. Lies die Wörter und bestimme, was für einen Charakter sie sind. Schreibe die Wörter in die Kästchen.

3. Suche die Wörter auf.

Reimwörter

1. Lies die Wörter und bestimme, was für einen Charakter sie sind. Schreibe die Wörter in die Kästchen.

2. Suche die Wörter auf.

Lang oder kurz?

1. Lies die Wörter und bestimme, ob sie lang oder kurz sind. Schreibe die Wörter in die Kästchen.

2. Suche die Wörter auf.

Wahlzeit

Mit Sprache experimentieren



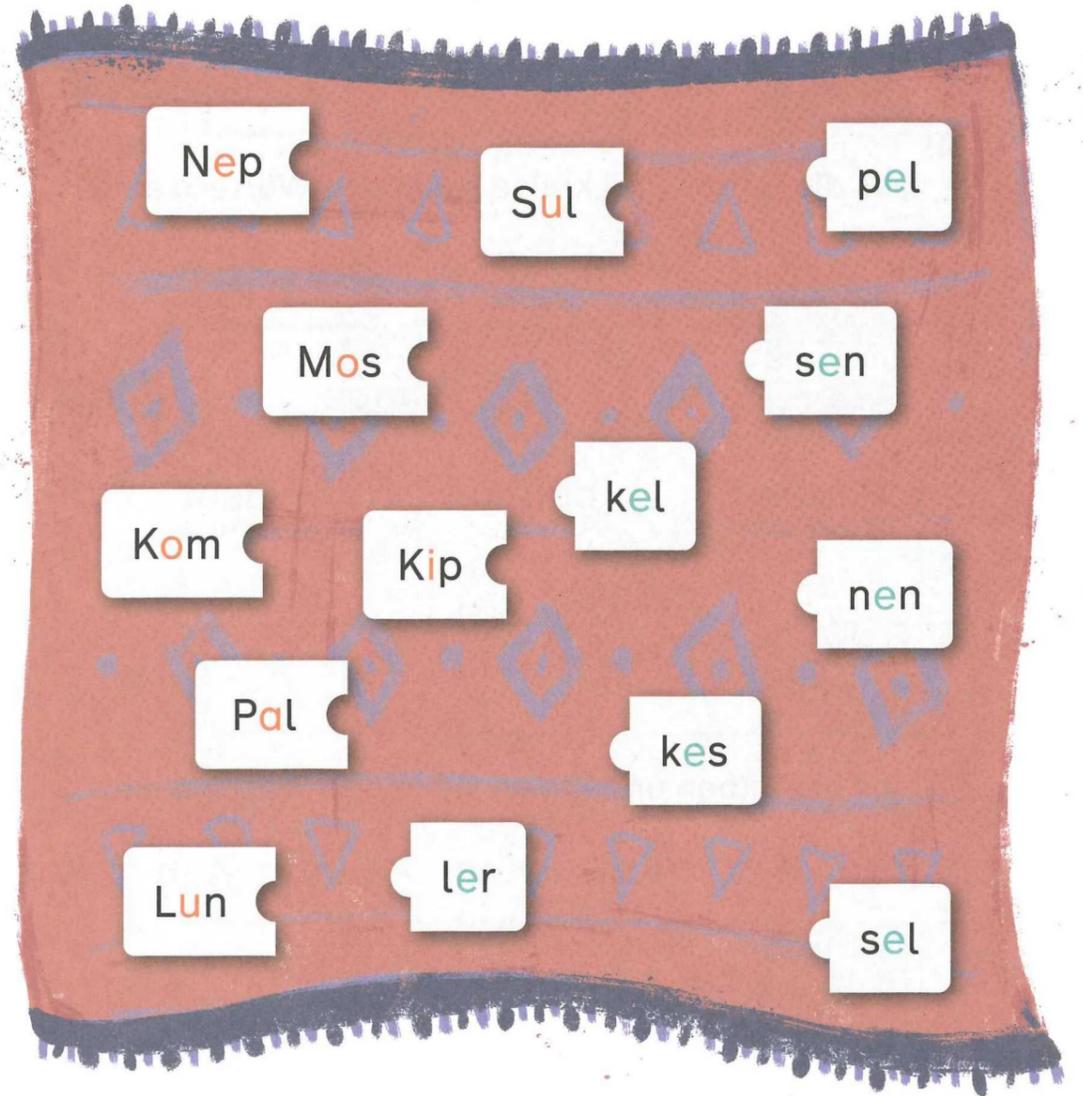
Lesen und hören

Fantasie-Wörter

1 Welches Wort passt zu welchem Bild? Begründe.



2 Finde eigene Fantasie-Wörter und schreibe sie auf.



Lunsel,

P p



K k



1 Lies die Silben und kreise sie in den Wörtern ein.

Pu Pal Pum Pup pla Pin

Palme Pumpe Pudel
Puppe bellen Pinsel Puder
planen

2 Lies die Silben und kreise sie in den Wörtern ein.

Ka Kes Kel Kap kom Kan Kas

Kabel Gabel Kelle
kommen Kessel Kanne
Kasse Kappe

3 Setze die fehlenden Vokale ein und lies die Wörter.

P_a_lm__ P__ns__l P__pp__

K__ss__l K__pp__ k__mm__n

4 Sprich jedes Wort und schreibe.



| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | m | e | |
|--|--|--|---|---|--|



die

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | z | e | |
|--|--|--|---|---|--|



| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | s | e | l |
|--|--|--|---|---|---|



| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | l | e | |
|--|--|--|---|---|--|



| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | g | e | l |
|--|--|--|---|---|---|



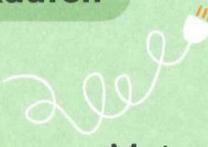
| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | b | e | l |
|--|--|--|---|---|---|

Was findest du in der Zeitung?

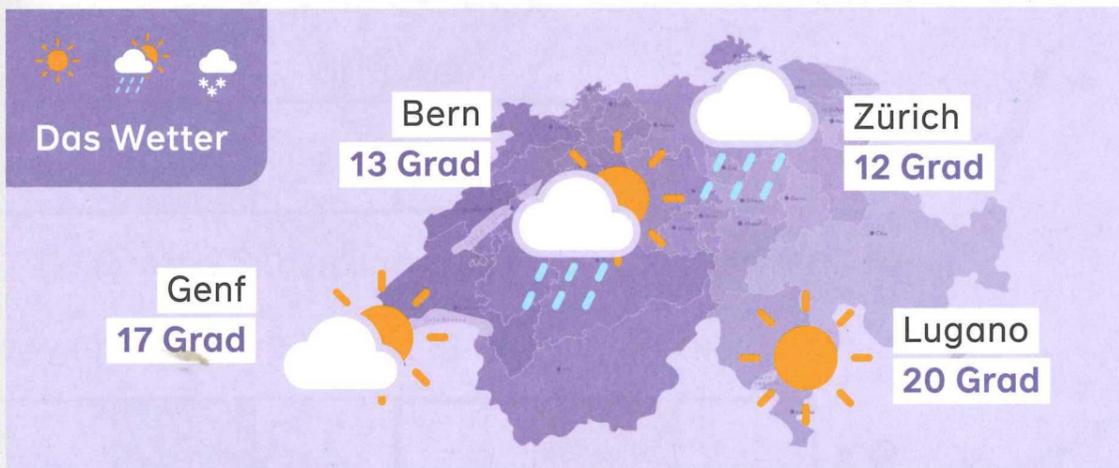
Bären-Park in Bern

Seit 2009 haben die Bären einen neuen Park. Die Bären können klettern, spielen und fischen. Es gibt auch Höhlen und einen Wald. Im Bären-Park leben drei Bären: Finn, Björk und Ursina. Der Bären-Park ist jeden Tag geöffnet.

Zu verkaufen

Kabel 
8 Franken pro Meter

Hupe 
10 Franken



Rätsel

Verbinde.



Pal se



Na sel



Man me



Bie tel



In ne



Witz    

A Der Käse mit den Löchern schmeckt mir nicht.

B Dann iss nur den Käse und lass die Löcher übrig.

1 Was kennst du? Was interessiert dich am meisten? Berichte.

2 Schreibe 3 Zahlen ab.



3 Zähle die Wörter im **Witz**.



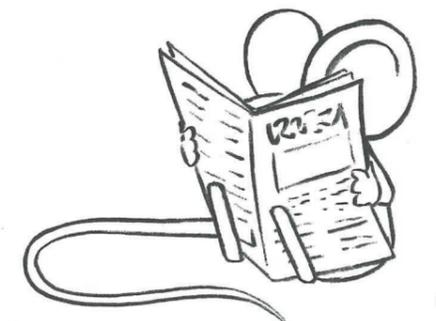
4 Suche ein langes Wort und schreibe es ab.

5 Löse das **Rätsel**.

6 Betrachte das **Wetter**: Wo ist es am wärmsten?



7 Wie heissen die Bären im Bären-Park? Schreibe die Namen auf.



Die Raupe



1 Höre zu und lies mit. Schreibe das fehlende Wort.

Neun runde Kreise male ich,
der zehnte kriegt noch ein Gesicht.



Das ist 'ne Raupe, man kann es sehen,
die will sogleich spazieren gehen.
Damit sie das auch richtig kann,
male ich recht viele _____ an.

Schon läuft sie weg -
wo will sie hin ...?



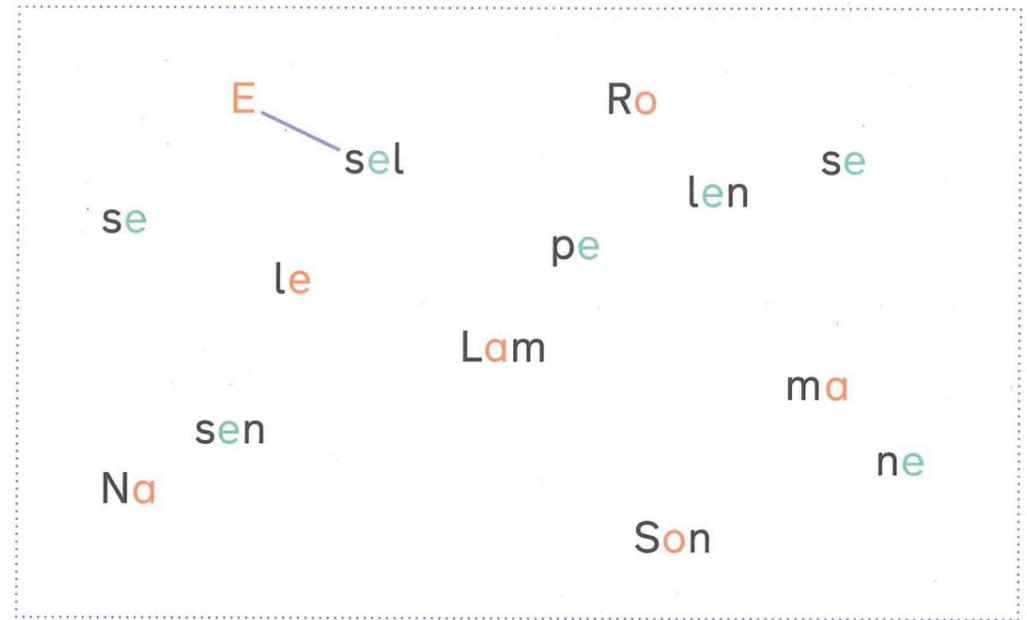
2 Schreibe eine Antwort.

Die Raupe will _____

3 Zeichne die Raupe und male sie farbig an.

Silbenpuzzle

1 Welche Silben passen zusammen?
Verbinde und schreibe die Wörter unten auf die Linien.



Esel _____ L _____
R _____ S _____
m _____ l _____
N _____



2 Wie heißen diese Wörter? Setze die Silben zusammen.

bie pro ren _____
ben Buch sta _____

Wörter-Maschinen



1 Sortiere die Wörter nach der Anzahl Silben.

1 Silbe 

2 Silben 

3 Silben 

2 Suche weitere Wörter, die passen.



3 Sortiere die Wörter nach dem Anlaut.

Pp

Kk

4 Suche weitere Wörter, die passen.

★ 5 Nimm einige Wortkarten und sortiere sie. Erkläre, wie du sortiert hast.

Reimwörter

1 Lies die Wörter und umkreise jedes Reimpaar mit einer anderen Farbe.

Tanne rot
 Wiege
 Pinsel Kanne
 Hose Brot
 Insel Rose
 Fliege

2 Ergänze die Sätze mit dem passenden Reimwort.

- Schal rund Kanne
- ~~Kasse~~ Fisch Wurm

Die Tasse ist keine Kasse.

Der Hund ist nicht _____.

Die Tanne ist keine _____.

Der Tisch isst keinen _____.

Im Turm lebt ein _____.

Der Wal braucht keinen _____.



Lang oder kurz?

1 Lies die Wörter. Teile jedes Wort in Silben und markiere die erste Silbe. Klingt der erste Vokal lang oder kurz?

le|sen es|sen
 Besen malen
 Rose
 Pinsel Kabel
 kommen Insel Sonne
 Birne Biene

2 Schreibe die Wörter oben in die richtige Spalte.

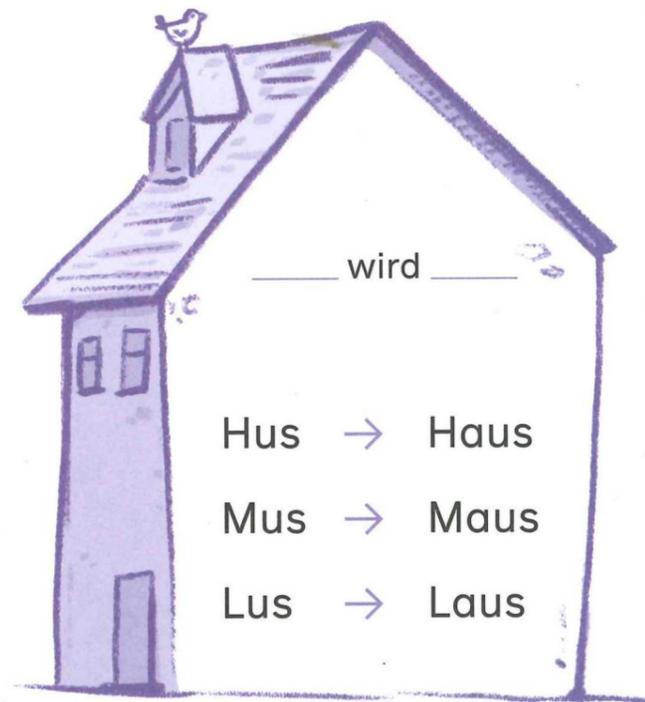
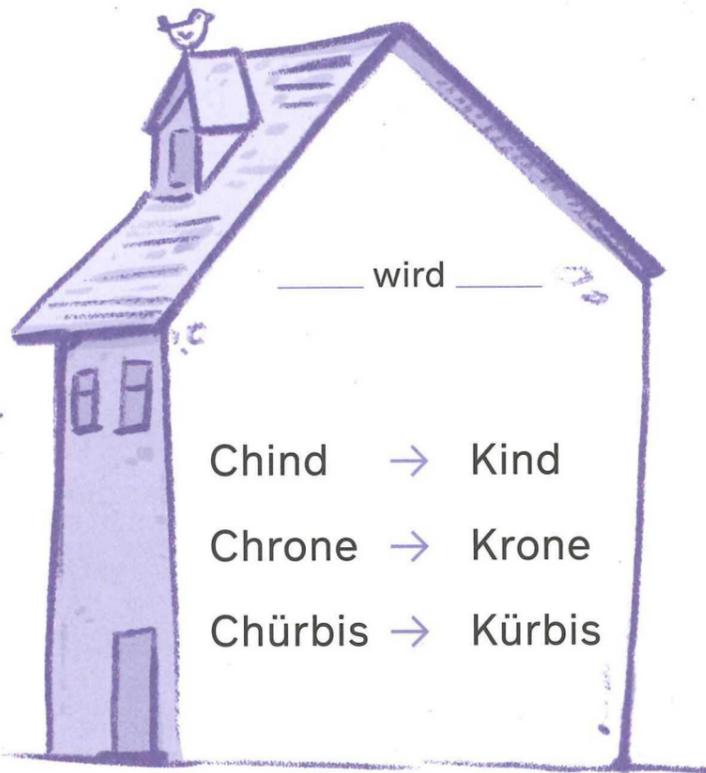
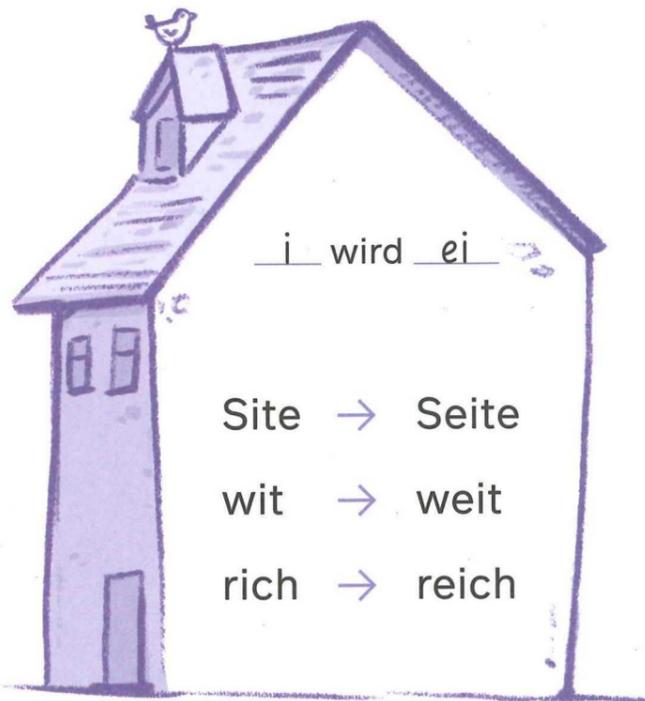
Der Vokal in der ersten Silbe klingt lang.

Der Vokal in der ersten Silbe klingt kurz.

lesen essen

Mundart und Standardsprache

1 Vergleiche die Wörter und markiere die Unterschiede.



2 Wie verändern sich die Wörter? Schreibe die Regel auf.

3 Höre zu und lies mit.



Das ist der Daumen,
der schüttelt die Pflaumen,
der liest sie auf,
der trägt sie heim,
und der Kleine isst sie ganz allein.

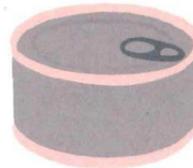


Es fliegt ein Vogel ganz allein,
schau, jetzt fliegen zwei!
Sie fliegen hoch, sie fliegen nieder,
sie fliegen fort und kommen wieder.
Sie picken Körner, eins, zwei, drei.
Sie fliegen fort und kommen heim.

4 Wähle einen Vers aus. Zeichne dazu.



5 Lerne einen Vers auswendig.

Gg  Dd 

1 Lies die Silben und kreise sie in den Wörtern ein.

Gon Ga Gur Grip Glä gra Re

Gondel Gabel Gläser
Grippe Regen
Gurke graben Kerne

2 Lies die Silben und kreise sie in den Wörtern ein.

Dau Da dun den Do Die Dor

Dame Daumen Diebe
Dornen dunkel Dose
denken Tanne

3 Welche Kinder in deiner Klasse haben in ihrem Namen Gg oder Dd? Schreibe die Namen auf.

4 Sprich jedes Wort und schreibe.

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | b | e | l |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | s | e | r |
|--|--|--|---|---|---|

 die

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | b | e | n |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | m | e | n |
|--|--|--|---|---|---|

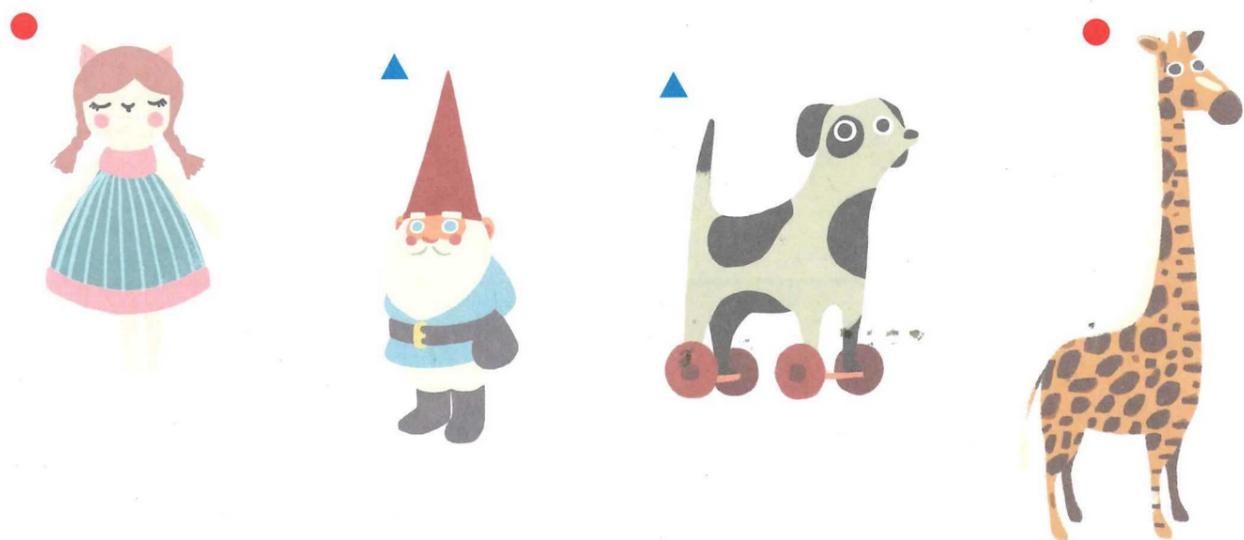
  

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | n | e | n |
|--|--|--|---|---|---|

 die

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | s | e | |
|--|--|--|---|---|--|



Verzaubert

- 1 Was haben die Gegenstände früher erlebt? Erfinde Geschichten.



9, 10, 11, 12,
13, 14, 15

- 2 Die Gegenstände wurden verzaubert. Höre zu, was sie berichten.

Welcher Gegenstand spricht?

Wie wurde er verzaubert?

- 3 Wie wurden die Gegenstände bei dir auf dem Dachboden oder im Keller verzaubert? Stelle sie vor.

Ff



Hh



1 Lies die Silben und kreuze sie in den Wörtern ein.

Flie Fa Fra fin Fe Far fal

Faden fallen Feder
Fliege finden
Farbe Frage Dose

2 Lies die Silben und kreuze sie in den Wörtern ein.

Ha He Hun Hän Ho hel Hu

Hose Hupe Hose
helfen Hefe
Hunde Nadel Hände

3 Kannst du auch ganz schnell lesen?

Hinter Hermann Hansens Haus
hängen hundert Hemden raus.

Hundert Hemden hängen raus
hinter Hermann Hansens Haus.

Kann das sein?

1 Lies die Sätze. Kann das sein?

Die Gabel ist auf dem Baum.

Die Gurken sind im Koffer.

Der Hase rennt im Keller.

Der Besen liegt im Salat.

Der Rabe ist neben dem Teller.

Die Puppen liegen auf dem Feld.

2 Schreibe sinnvolle Sätze.

Die Gabel ist neben dem Teller.

Die Gurken sind _____.

Der Hase rennt _____.

Der Besen liegt _____.

Der Rabe ist _____.

Die Puppen liegen _____.

Das kann ich



1 Spielt das Würfelspiel.

Gelbes Feld:

Nenne ein Wort mit diesem Anlaut.

Rotes Feld:

Ziehe eine Aktionskarte und führe den Auftrag aus.

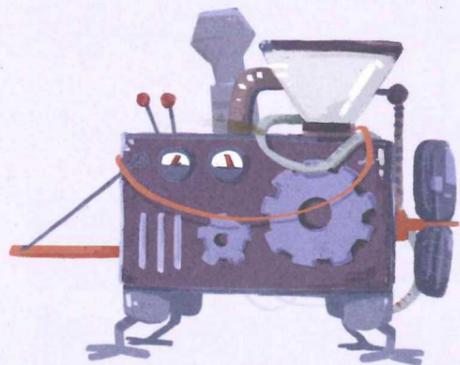


Rr

Hh

Pp

Ff



2 Lies die Aufträge und führe sie aus.

Welche Silben passen zusammen? Verbinde.

Pa l se Ga

Ho me bel

Schreibe ein Fantasie-Wort.

Zähle.

Wörter

Buchstaben

ZU VERKAUFEN

Welches Tier steckt im Wort? Markiere es.



Flausen

Bb



Gg

Dd



Ziel

Kk

