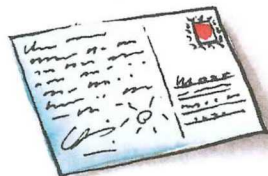
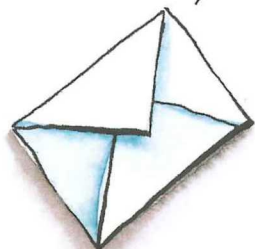




Die Welt des Schreibens entdecken

Worüber du schreiben kannst

- über Vergangenes
- über Zukünftiges
- über Wahres
- über Erfundenes
- über dich selber
- über Tiere
- über Menschen



Wie du schreiben kannst

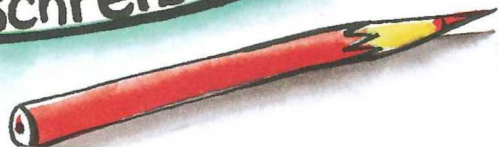
- mit anderen
- alleine
- in einer Geheimschrift
- nach einem Plan
- in deiner Muttersprache
- auf Hochdeutsch

Womit du schreiben kannst

- mit Bleistift
- mit Füllfeder
- mit Filzstift
- mit Farbstift
- mit Stempelbuchstaben
- mit dem Computer

Wozu du schreiben kannst

- zum Vergnügen
- um etwas mitzuteilen
- um jemanden zu behalten
- um deine Gefühle festzuhalten
- um deine Gedanken zu ordnen



Schreiben

Wo du schreiben kannst

- in der Schule
- Zuhause
- unterwegs
- in deiner Malhütte
- am Küchentisch
- unter dem Bett



Was du schreiben kannst

- ein Gedicht
- eine Geschichte
- einen Tagebucheintrag
- einen Lernbericht
- ein Plakat
- ein Inserat
- eine Einkaufsliste
- eine Gebrauchsanweisung
- einen Brief
- eine Einladung

Für wen du schreiben kannst

- für einen lieben Menschen
- für deine Klasse
- für ein großes Publikum
- aus für dich



Wenn du nicht weißt, worüber du schreiben sollst:

Textideen finden

A Lieblingsspielzeug

1. Denke an dein liebstes Spielzeug.
2. Schreibe auf, was du damit erlebt hast oder was du damit erleben möchtest.



B Verwandlung

1. Stell dir vor: Gestern Abend bist du als Menschenkind eingeschlafen. Heute Morgen erwachst du als ... !!!
2. Schreibe auf, was jetzt geschieht.



C Bildgeschichte

1. Suche ein Bild, das dir gefällt.
2. Denke dir zu deinem Bild eine Geschichte aus und schreibe sie auf.



D Freizeit-Geschichte

1. Überlege: Was machst du in deiner Freizeit am liebsten?
2. Schreibe auf, was du dabei erlebt hast oder was du einmal erleben möchtest.



E Zufalls-Geschichte

1. Blättere im Wörterbuch.
2. Schreibe 2 bis 4 interessante Wörter auf.
3. Schreibe mit diesen Wörtern eine Geschichte.

Thunfisch

dumm

Garage

küssen

F Starke Gefühle

1. Erinner dich: Hast du dich in deinem Leben einmal sehr glücklich oder traurig oder wütend oder erleichtert gefühlt?
2. Schreibe auf, was du damals erlebt hast.



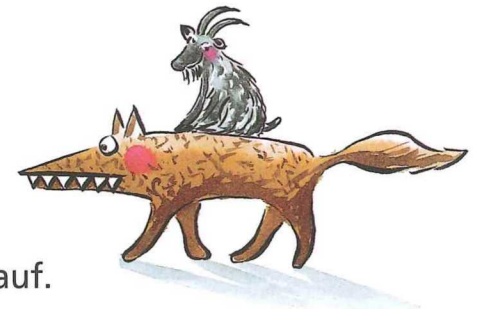
G Lieblingsfigur

1. Denke an eine Geschichte, die dir gut gefällt. Welches ist deine Lieblingsfigur?
2. Stell dir vor: Diese Figur klingelt heute Abend an deiner Haustür.
3. Schreibe auf, was jetzt geschieht.



H Anders-Geschichte

1. Denke an eine Geschichte, die du gut kennst.
2. Überlege dir einen ganz anderen Schluss dazu.
3. Schreibe deine Anders-Geschichte auf.

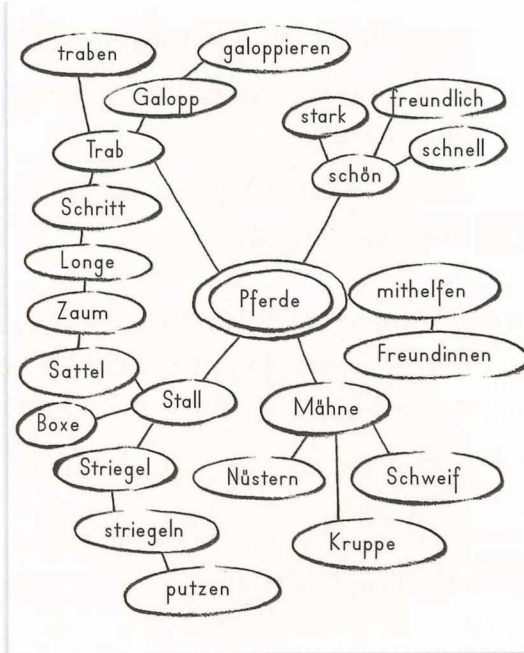


Wenn du das Schreiben vorbereiten willst:

Texte planen

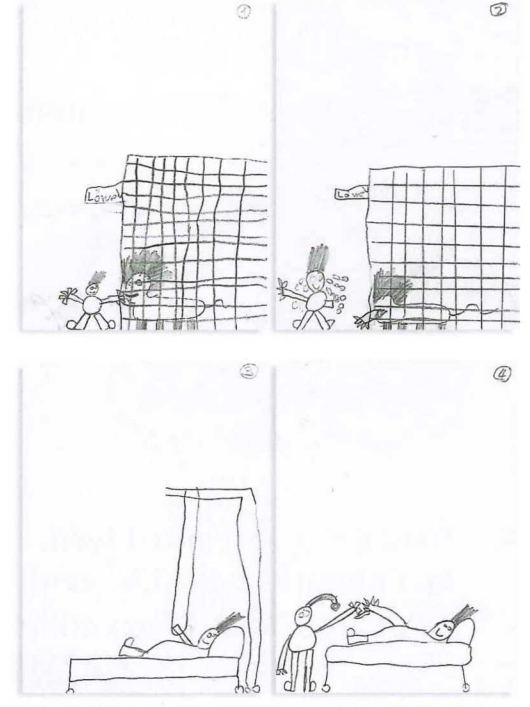
A Wortfeld

1. Schreibe das wichtigste Wort mitten auf ein leeres Blatt.
2. Suche Wörter, die dazu passen. Schreibe sie auch auf das Blatt.
3. Kreise die Wörter ein. Zeichne auch deine Gedankenwege ein.
4. Schreibe und zeichne weiter, bis dir nichts mehr einfällt.
5. Übermale die Wörter, die du brauchen willst.
6. Frage die Lehrerin, ob diese Wörter richtig geschrieben sind.



B Bildergeschichte

1. Zeichne deine Geschichte. Nimm für jeden Schritt einen neuen Zettel.
2. Überlege:
 - *Gefällt dir die Geschichte so?*
 - *Willst du noch etwas ändern?*
3. Du kannst Zettel weglassen, hinzufügen oder verändern.
4. Nummeriere die Zettel der Reihe nach.



C Figuren-Steckbrief

1. Zeichne deine Hauptfigur auf die eine Hälfte eines leeren Blattes.
2. Schreibe auf die andere Hälfte, wie diese Figur sein soll.
3. Du kannst auch noch für andere Figuren Steckbriefe schreiben.



Name: Mönsterchen
Geschlecht: weiblich
Alter: 3 Monate
Grösse: 7 Meter
Haare: keine, grüne Schuppen
Besondere Kennzeichen: fliegt, spuckt Schnee
Charakter: frech, lustig, hilfsbereit
Wohnort: Dorfbrunnen
Leibspeise: Kinderfinken

Wenn du deine Ideen auf das Papier bringen willst:

Einen Entwurf schreiben

A Zwei Tipps zum Aufschreiben

- Überlege dir, was du schreiben willst.
- Lies die 2 Tipps auf dieser Seite.
- Wähle aus, wie du arbeiten willst:
 - Mit freien Zeilen
 - Mit freien Seiten
 - ...

- Lass jede zweite Zeile frei.

Gestern im Zoo	
Mein Götti hat mir dieses Jahr	
einen Zoobesuch zum Geburtstag	
geschenkt. Gestern sind wir	
losgefahren	
zusammen dorthin gegangen.	

- Lass die rechte Seite frei.

Die Prinzessin kam zurück.	
Es war alles	Das Schloss lag
dunkel. Sie hatte	dunkel und
aber keine Angst	verlassen da.
und öffnete die	
Türe. Es war alles	
voller Spinnweben.	



B Zu zweit schreiben

- Überlege dir, was du schreiben willst.
- Suche dir ein anderes Kind.
- Diktieren den ersten Satz. Das andere Kind schreibt ihn auf.
- Schreibt den ganzen Text so auf.



C Den Ort genau beschreiben

- Reise in Gedanken an den Ort, wo deine Geschichte spielt.
 - Was kannst du da sehen, hören, riechen und spüren?
 - Stell dir die Landschaft, die Gebäude und Räume, die Pflanzen und Tiere vor.
 - Denke auch an die Jahreszeit, die Tageszeit und das Wetter.
- Beschreibe nur das Besondere, das Neue, das Wichtige.



D Eine Figur genau beschreiben

- Beobachte in Gedanken deine Figur:
 - Stell dir ihr Gesicht, ihren Körper, ihre Kleider, ihre Stimme vor.
 - Wie bewegt sie sich, wo wohnt sie, was isst und trinkt sie?
 - Was macht sie traurig, glücklich oder wütend?
 - Wen mag sie, wen fürchtet oder hasst sie?
- Beschreibe nur das Besondere, das Neue, das Wichtige.



Memos
5-7

Wenn du beim Schreiben nicht mehr weiter kommst:

Schreibprobleme lösen

A Wörter richtig schreiben 1

- Schreibe das Wort verschieden auf. Wähle die bessere Lösung.
- Frage jemanden.



B Wörter richtig schreiben 2

- Kennst du ein ähnliches Wort? Schreibe dein Wort gleich.
- Kennst du das Wort in einer anderen Form? Schreibe dein Wort gleich.
- Suche das Wort im Wörterbuch. S. 25C



C Wörter richtig schreiben 3

- Kennst du ein Wort mit dem gleichen Wortstamm? Schreibe dein Wort gleich. 5
- Tönt das i lang? Schreibe ie. 7
- Tönt das a, e, i, o, u, ä, ö, ü kurz? Schreibe ein Kürzezeichen. 6



D Du weißt nicht, was du noch schreiben sollst

- Lies jemandem vor, was du schon geschrieben hast. Überlegt gemeinsam: *Wie könnte es weitergehen?*
- Zeichne ein Wortfeld zu deinem Text. S. 34A
- Stell dir vor: Du bist eine Figur aus deiner Geschichte. *Was tust du? Was denkst und fühlst du? Was könnte jetzt geschehen?*
- Suche im Lexikon, in der Bibliothek oder im Internet Texte und Bilder zum Thema.



E Du kannst dich nicht konzentrieren

- Wenn du immer an etwas Wichtiges denken musst, dann erzähle es jemandem oder schreibe es auf.
- Wenn du schon lange mit dem Kopf gearbeitet hast, dann brauchst du eine **Denkpause**:
 - Male oder zeichne ein Bild.
 - Leg dich hin und massiere deine Schläfen ganz fein mit den Händen.
 - Trinke ein Glas Wasser.
 - Steige auf den Kletterturm oder hüpfе mit dem Springseil.

Liebes Tagebuch,
gestern ist unsere
Katze von einem
Auto angefahren
worden. Jetzt ...



Wenn du deinen Entwurf mit anderen besprechen willst:

Texte gemeinsam überarbeiten

A Texte schnell überprüfen

1. Suche ein anderes Kind.
Lies ihm deinen Text vor.
2. Frage das Kind:
Hast du den Text verstanden?
3. Gib ihm den Text zum Lesen.
4. Besprecht miteinander:
Sind die Wörter richtig geschrieben?



B Texte in der Schreibkonferenz überarbeiten

1. Das musst du vor der Schreibkonferenz machen:
 - Lies deinen Text durch, bis du ihn gut vorlesen kannst.
 - Suche dir zwei Kinder.



2. Lies den ganzen Text einmal vor.
Frage die Kinder:
 - *Habt ihr den Text verstanden?*
 - *Was gefällt euch? Warum?*
 - *Was muss ich noch ändern?*



3. Lies jeden Satz einzeln vor.
Frage die Kinder:
 - *Versteht ihr den Satz?*
 - *Passen die Wörter?*
 - *Was muss ich noch ändern?*



4. Lest jeden Satz gemeinsam.
Besprecht:
 - *Ist der Satzanfang gross?*
 - *Steht am Schluss ein Punkt?*
 - *Gibt es falsch geschriebene Wörter?*



5. Arbeite alleine weiter.
 - Lies den Text nochmals durch.
 - Überlege dir: *Willst du noch etwas ändern?*
 - Gib den Entwurf der Lehrerin oder dem Lehrer zur Kontrolle.



Wenn du deinen Entwurf selber überprüfen willst:

Texte alleine überarbeiten

A Texte schnell überprüfen

Lies den ganzen Text. Überprüfe:

1. Hast du nichts Wichtiges vergessen?
2. Ist der Satzanfang immer gross?
Steht zuletzt immer ein Punkt? 9
3. Sind alle Nomen grossgeschrieben? 8



B Mit Fragekarten überarbeiten

Du brauchst zwei leere Fragekarten.
Frage die Lehrerin oder den Lehrer.
Überarbeite den Entwurf:

1. Suche eine Frage zum **Text**. S. 43
Beantworte die Frage für den ganzen Text.
2. Suche eine Frage zur **Sprache**. S. 43
Schreibe sie auf eine Karte.
Beantworte die Frage für jeden Satz.
3. Suche eine Frage zur **Rechtschreibung**. S. 43
Schreibe sie auf die andere Karte.
Beantworte die Frage für jedes Wort.

A	
ic	Anna
spielte mit Vater schwarze	
Petra, und ich lag in mei-	
Schlafsack	
nem Bett und träumte	
noch ein bisschen.	
Hast du genaue Wörter gewählt?	
krachte es ganz laut.	
Natürlich rannte ich	

Fragen zum Text

- Hast du nichts Wichtiges vergessen?
- Hast du auch etwas von dir geschrieben?
- Hat der Text einen Anfang und einen Schluss?
- Ist der Text auch für andere klar?
- Was willst du mit deinem Text?
Kannst du das Ziel mit diesem Text erreichen?



Memos
7-10

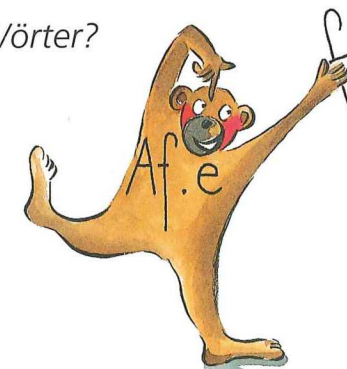
Memos
13-15

Fragen zur Sprache

- Hast du genaue Wörter gewählt?
- Hast du kein Wort zu oft gebraucht?
- Beginnt der Satz anders als der letzte?
- Sagt der Satz, wer was macht? 14
- Sagt der Satz wie, wo, wann oder warum? 15
- Hast du Adjektive gebraucht? 13

Fragen zur Rechtschreibung

- Ist das erste Wort im Satz grossgeschrieben? 9
- Steht am Schluss des Satzes ein Punkt (.!?!)? 9
- Hast du alle Nomen grossgeschrieben? 8
- Hast du zwischen den Silben getrennt? 10
- Hast du das lange i mit ie geschrieben? 7
- Stimmen die f-Wörter und v-Wörter?
- Stimmen die äu- und eu-Wörter?
- Stimmen deine eigenen frechen Wörter?



Wenn du deinen Text veröffentlichen willst:

Texte gestalten



A Die Schrift gestalten

- Benutze verschiedene Werkzeuge:
 - Bleistift, Füllfeder
 - Farbstifte, Filzstifte
 - Pinsel, Wachskreide
 - Schreibmaschine, Computer
- Benutze verschiedene Schriften:
 - Steinschrift
 - Verbundene Schrift
 - Fantasieschriften

- gross oder klein
- rot, grün, blau
- unterstrichen
- **fett**
- NUR GROSSBUCHSTABEN
- verschiedene **Schriftarten**
- Zierbuchstaben

B Mit Text und Bildern gestalten

- Überlege dir die Bildverteilung:
 - Willst du ein grosses Bild vor oder nach dem Text?
 - Willst du kleinere Bilder innerhalb des Textes?
 - Welches Bild willst du an welcher Textstelle?
- Schreibe den Text ab: S. 44B
 - Schreibe bis zum ersten Bild.
 - Zeichne mit Bleistift den Platz für dieses Bild ein.
 - Schreibe weiter bis zum nächsten Bild.
 - Schreibe so den ganzen Text ab.
- Stelle die Seiten zusammen:
 - Male, zeichne oder klebe die Bilder in den Text.
 - Schreibe die Seitenzahlen dazu.
- Gestalte das Titelblatt:
 - Male ein schönes Titelbild.
 - Schreibe den Titel auf.
 - Schreibe deinen Namen dazu.



Der Uhu

Der Uhu ist ein Nachtvogel. Er lebt im Bergwald.	auch nachts gut sehen. Er frisst Mäuse, Frösche, aber auch ...
Bild 1: Bergwald	<input type="text"/>
Mit seinen scharfen Augen kann er	<input type="text"/>





Wenn du zu Texten von Kindern Stellung nehmen willst:

Texte beurteilen



A Einen Text kurz beurteilen

- Höre genau zu. Oder:
Lies den Text genau.
- Überlege dir diese Fragen.
 - Hast du den Text verstanden?
 - Was hat dir gut gefallen?
 - Was hättest du anders gemacht?
- Sage deine Antworten der Schreiberin.

B Einen Text mit Fragen untersuchen

- Höre genau zu, oder lies den Text genau.
- Wähle mit dem Schreiber die passenden Fragen aus.
- Beantworte die Fragen mündlich oder schriftlich.

Fragen zu einem Sachtext

- Findest du den Text interessant?
- Wird alles Wichtige gesagt?
- Stimmt das, was gesagt wird?
- Was hast du Neues gelernt?



Fragen zu einer erfundenen Geschichte

- Findest du die Geschichte spannend oder lustig oder ...?
- Was gefällt dir besonders?
- Was denkst du zu den Figuren?
- Kannst du dir die Figuren und die Schauplätze gut vorstellen?

Fragen zu einer wahren Geschichte

- Welche Gefühle und Gedanken hat der Text bei dir geweckt?
- Steht auch, was der Schreiber oder die Schreiberin dazu denkt?
- Ist der Text zu niemandem gemein?



Fragen, die zu jedem Text passen

- Sind die Sätze abwechslungsreich?
- Sind die Wörter genau?
- Ist der Text schön gestaltet?