

ZIEL 1 LAUTTREU SCHREIBEN

Ziel der Übungen 1–10 in diesem Kapitel ist es, dass du lernst, die Wörter sorgfältig zu schreiben und selbst zu überprüfen, ob du auch wirklich für alle Laute die entsprechenden Buchstaben in der richtigen Reihenfolge hingeschrieben hast. Das ist wichtig, da etwa die Hälfte aller Wörter lauttreu ist, d.h., dass sie genau so geschrieben werden, wie sie klingen.



Achtung: Für die meisten deutschen Laute (z.B. b, k, r) braucht es einen Buchstaben, für einige aber mehrere (ch, ng, pf, sch, tsch).



Deutsch als Zweitsprache: Prüfe zusammen mit deiner Lehrperson, welche Laute der deutschen Sprache in deiner Muttersprache fehlen. Kennst du sie schon? Wenn nicht, musst du diese jetzt lernen und intensiv üben.

Übung 1

- 1) Lies das Lautgedicht von Christian Morgenstern.
- 2) Übe das Gedicht jetzt so lange laut zu lesen, bis du es flüssig lesen kannst. Probiere auch verschiedene Betonungen aus, bis das Lautgedicht für deine Ohren schön klingt.

Das grosse Lalula

Kroklokwapzi? Semememi!
Seiokrontro – prafliplo:
Bifzi, bafzi; hulalemi:
quasti basti bo ...
Lalu lulu lulu la!

Hontraruru miromente
zasku zes rü rü?
Entepente, leiolente
klekwapufzi lü?
Lalu lulu lulu la!

Simarar kos malzipempu
silzuzankunkrei!
Marjomar dos: Quempu Lempu
Siri Suri Sei!
Lalu lulu lulu la!

Christian Morgenstern

Übung 2

- 1) Erfinde selbst sinnfreie Wörter und schreibe sie auf.

Beispiele: itoka, belaf, greschik ...



- 2) Versuche mit deinen Lautwörtern eine Geschichte oder ein Gedicht zu schreiben.
- 3) Übe deinen Text ein und lies ihn deinen Zuhörern vor.

Übung 3

- 1) Lass dir die lauttreuen Wörter diktieren und schreibe sie in dein Arbeitsheft. Wörter mit einem Begleiter (der, die, das) sind Nomen, du schreibst sie gross.
- 2) Lass dir deine Wörter jetzt von deiner Lehrperson korrigieren.



Diktatwörter:

la(ng), hü(pf)en, qu(kw)er, die Raupe, k(c)la(tsch)en, die Wörter,
z(ts)ei(ai)(ch)nen, box(ks)en, sich (sch)ä(e)men, die Häu(eu)ser,
der V(F)ater, der Geiger, fri(sch), j(i/y)a, der Sä(e)bel, müde,
der Wagen, der Fi(ng)er, der Z(ts)o(pf), böse



Übermale diesen und alle weiteren **Wichtigen Hinweise** mit dem blauen Leuchtstift.

Wichtiger Hinweis

Vergleich mit den Lösungen

Zu allen Übungen findest du im beigelegten Lösungsheft die entsprechenden Lösungen. Vergleiche nach jeder Übung mit den Lösungen, damit du dir nichts Falsches einprägst. Als Zeichen, dass du die Selbstkontrolle gemacht hast, setzt du einen Haken ✓ unter die Übung.



ZIEL 1 LAUTTREU SCHREIBEN

Übung 4

Sprich die lauttreuen Wörter so langsam vor dich hin, dass du jeden einzelnen Laut deutlich hörst. Wie viele Laute hörst du? Schreibe die Anzahl Laute in die Klammer hinter den Wörtern.

Beispiel: das Wort → w - o - r - t → 4 Laute



uns (), di(ch) (), Ru(tsch) (), höfli(ch) (), Vor(sch)lag (),
 Lego (), Hundeschwanz (), Sing(buch) (), Pf(i)ngstrose (),
 rosarot (), Weg (), Velorad (), also (), Pilz (), Ti(sch)tu(ch) (),
 sch(räg) (), wi(ch)tig (), Za(n)ge (), Wand(sch)ranktür (),
 Grashalm (), Ku(tsch)e (), gut (), Juli (), Kino (), etwas ()

Wichtiger Hinweis Lauttreu schreiben



Sprich die Wörter beim Schreiben so langsam und deutlich vor dich hin, dass du jeden einzelnen Laut hörst. Gleichzeitig schreibst du dabei den entsprechenden Buchstaben. Mach das so lange, bis du diese Wörter ganz automatisch so schreibst, wie sie klingen. Jetzt gibt es keine Lautfehler mehr.

Übung 5

Hier stimmt etwas nicht. Findest du heraus, wie das Wort richtig heisst? Sprich beim Schreiben laut mit.

a) Welcher Buchstabe fehlt (Auslassung)?
 Beispiel: Brt → Brot



Pfed → basen →
 frgen → gesud →
 Grben → W(ch)en →
 Sch(im) → fiden →
 s(n)gen → sch(w)r →



b) Welcher Buchstabe ist zu viel (Zufügung)?
 Beispiel: Hurt → Hut

Kirnder → woarm →
 sch(n)reiben → häugfig →
 Regern → Brlut →
 starmk → wuenig →
 Drn(ch)en → volil →



c) Welche Buchstaben sind verdreht (Umstellung)?
 Beispiel: Hnad → Hand

Edre → strak →
 ur(tsch)en → Lit(ch) →
 karnk → heflen →
 gaur → watren →
 hrezlich → Bulme →



Übermale diesen und alle weiteren Merksätze mit dem gelben Leuchtstift.

Merksatz

Wörter, bei denen du einfach jeden gehörten Laut korrekt aufschreiben musst, damit sie richtig geschrieben sind, bezeichnet man als lauttreu. Etwa die Hälfte aller deutschen Wörter wird genau so geschrieben, wie sie klingen.



ZIEL 1 LAUTTREU SCHREIBEN

In Zukunft überprüfst du deine Texte immer selbst mit den Selbstkontrollkarten.

Wichtiger Hinweis



Wörter korrekt schreiben 1 (Selbstkontrolle)

Wenn du Wörter überprüfst, hilft dir folgende Frage:

L: Habe ich die Laute der Wörter so geschrieben, wie sie klingen?
(keine Auslassung, Zufügung oder Umstellung)



Achtung: Sp/st klingen am Wortanfang und im Innern der Wörter verschieden. Am Wortanfang liest du «schp»/«scht» und schreibst nur sp/st. Im Innern der Wörter liest du «sp»/«st» und schreibst auch sp/st.

Übung 6

- 1) Mache vier Spalten im Arbeitsheft, setze die Überschriften wie angegeben und schreibe die lauttreuen Diktatwörter in die richtige Spalte ab. Sprich laut mit beim Schreiben.

st/St...	...st...	sp/Sp...	...sp...
	die Äste		



- 2) Lass dir jetzt die gleichen lauttreuen Diktatwörter diktieren (Stoppdiktat). Die Nomen haben einen Begleiter (der, die, das) und du schreibst sie gross. Sprich beim Schreiben laut mit.
- 3) Vergleiche deine Wörter mit der Vorlage.



Diktatwörter:

die Äste, stre^{ng}, steinig, haspeln, die Speisekarte, sparsam, der Strom, stürmen, fester, die Geister, knusperig, die Espe, das Fenster, lispeln, die Spur, die Stunde, die ^{Sch}wester, spalten, raspeln, die Spr^{ache}, die Kosten, die Strafe, spülen, die Knospe

Achtung: F und v klingen im Deutschen gleich. Die Schreibweise dieser Wörter musst du einzeln auswendig lernen.



Beispiele:

f/F-Wörter:	v/V-Wörter:
der Hafen	verstehen
das Sofa	vorschlagen
fertig	der Vater
der Fernseher	brav
die Ferien	das Pulver
...	...

Übung 7

Lege hier in den nächsten Monaten deine persönliche Wörtersammlung an von denjenigen f/F- und v/V-Wörtern, die du lernen musst. Überschreibe f/F und v/V jeweils mit dem Rotstift.



f/F-Wörter	v/V-Wörter
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Wichtiger Hinweis Abschreiben

- 1) Schau dir das ganze Wort genau an. Hat es Besonderheiten (z.B. eh, ll)? Merke sie dir.
- 2) Jetzt schreibst du das Wort in einem Zug auf. Sprich laut mit.
- 3) Zuletzt kontrollierst du nochmals anhand der Vorlage, ob das Wort wirklich richtig geschrieben ist.
- 4) Arbeite mit dem nächsten Wort weiter.



Gehe immer gleich vor. Wenn du so arbeitest, kann sich das Wortbild im Langzeitgedächtnis abspeichern, d.h., du lernst etwas beim Abschreiben. Das gilt auch für französische und englische Wörter und Sätze.

Übung 8



- 1) Lies die Wörterliste durch.
- 2) Mache im Arbeitsheft zwei Spalten, überschreibe sie wie angegeben und schreibe die Wörter ab. Beachte den *Wichtigen Hinweis* «Abschreiben» (Seite 13). Arbeite zu zweit.
- 3) Überschreibe die Besonderheiten mit dem Rotstift.
- 4) Vergleiche zuletzt mit den Lösungen, korrigiere allenfalls und setze dann den Haken ✓.

lauttreue Wörter:

wolkenlos



Wörter mit Besonderheiten:

umfallen

Wörterliste:



umfallen, wolkenlos, der Liebling, der Bruder, stürmisch,
 verkehren, das Hausdach, der Lastwagen, beschliessen,
 der Sitzplatz, hämmern, das Bein, rutschen, der Apfelbaum,
 fröhlich, die Quelle, der Zoo, weinen, anstrengend, der Schnee,
 tauchen, die Turnstunde, essbar, das Glöcklein

Übung 9



- 1) Lies die lauttreuen Diktatwörter sorgfältig durch.
- 2) Lass dir jetzt die Wörter diktieren (Stoppdiktat). Die Nomen haben einen Begleiter (der, die, das) und du schreibst sie gross. Sprich mit beim Schreiben.
- 3) Vergleiche deine Wörter mit der Vorlage.

Diktatwörter:



der Hase, kurz, der Wurm, der Buchstabe, müde, sparen, die Hexe,
 die Ansage, langsam, quer, so, die Milch, mager, der Ofen,
 bringen, lesen, der Fisch, die Tafel, mich, die Knöpfe, die Stifte,
 würzig, peinlich, klatschen

Übung 10

- 1) Lies den Diktattext durch.
- 2) Lass dir jetzt den Text in dein Arbeitsheft diktieren (Stoppdiktat). Die Nomen werden dir mit dem Begleiter wiederholt, damit du weisst, dass diese Wörter einen grossen Anfangsbuchstaben brauchen. Die Satzzeichen lässt du dir diktieren.
- 3) Überprüfe deinen Text gemäss der Anleitung «Wörter korrekt schreiben 1» (Seite 12) und vergleiche ihn am Schluss mit der Vorlage. Schaffst du das ohne Fehler?



Diktattext:

Die Frösche (die Frösche)



Es ist schon dunkel. Lena (die Lena) ist müde und sie möchte schlafen. Im Garten (der Garten) hat es einen Teich (der Teich). Da leben Frösche (die Frösche). Sie machen einen ganz schönen, lauten Krach (der Krach), weil sie quaken und quaken. Sie hören gar nicht auf damit. Lena (die Lena) macht das Fenster (das Fenster) zu. Nun hört sie den Krach (der Krach) nur noch ganz leise. Schon nach fünf Minuten (die Minuten) döst sie ein.

Weitere Übungsmöglichkeiten

Deine Lehrperson hat noch mehr Trainingsmaterial im Handbuch.

- Brauchst du weitere Übungen? Lass dir das **Rechtschreibtraining 1** geben.
- Fühlst du dich sicher? Lass dir das **Übungsdiktatpaket 1** geben.
- Bist du bereit für das **Kontrolldiktat 1**? Sag es deiner Lehrperson.
- Schreibe jede Woche einen **Text**, er muss nicht lang sein. Befolge die Anleitung *Wichtiger Hinweis* «Texte schreiben» (Seite 16). Überprüfe den Text mithilfe der Anleitung «Wörter korrekt schreiben 1» (Seite 12).

