



## ZIEL 2 WORTBAUSTEINE ERKENNEN

### Merksatz

Der Grundbaustein gibt dem Wort seine Bedeutung. Er wird in jedem Wort, in dem er vorkommt, gleich geschrieben (Grundbaustein-Regel).

Beispiel: /spiel/: spielen, vorspielen, der Spielball ...



### Übung 12

Übermale in den Wortbildungen den Grundbaustein /fahr/ mit dem grünen Leuchtstift und mache dann die Selbstkontrolle.



anfahren, abfahren, wegfahren, umfahren, hinfahren,  
befahren, fahrend, fahrtechnisch, die Fahrt, die Fahrerin,  
der Fahrstuhl, das Fahrgeld, die Fahrbahn, der Beifahrer,  
der Fahrplan, die Fahrschule, die Umfahrung, die Fahrspur,  
fahrig, die Fahrgeschwindigkeit, die Fahrprüfung,  
das Fahrverbot, die Hinfahrt, fortfahren ...

Es gibt auch Wörter, die mehr als einen Grundbaustein haben:

Grundbaustein	Grundbaustein	Endbaustein
Fahr	bahn	
Fahr	gast	
Fahr	lehr	er
Fahr	rad	
Fahr	preis	

Es gibt auch Wörter, die nur aus einem Grundbaustein bestehen:

Grundbaustein
rot
wild
Haus
Stock

In der folgenden Übung findest du noch mehr.

### Übung 13

- Lies die Wörter durch und übermale alle lauttreuen Wörter fein mit dem Bleistift.
- Mache nun zwei Spalten, setze die Überschriften wie angegeben und schreibe die Wörter in die entsprechende Spalte ab.



Achtung: Bevor du beginnst, liest du den Wichtigen Hinweis «Abschreiben» (Seite 13) nochmals genau durch.



grossgeschriebene Wörter:

das Kind

kleingeschriebene Wörter:

quer

Wörterliste:

das Kind, der Platz, quer, die Wut, schlecht, fern, viel, die Angst,  
das Tier, jung, der Stuhl, froh, das Bild, lieb, frei, die Schrift, früh,  
der Brief, das Haar, hier, dick, das Schiff, die Zahl, blau, schön,  
der Kopf, hoch, spät, das Glück, der See



## ZIEL 2 WORTBAUSTEINE ERKENNEN



In der Tabelle findest du viele der deutschen Anfangs- und Endbausteine sowie eine Auswahl sehr häufig vorkommender Grundbausteine.

Übermale die Tabellenüberschrift: **Anfangsbausteine** mit dem orangen, **Grundbausteine** mit dem grünen und **Endbausteine** mit dem pinkfarbenen Leuchtstift.

Anfangsbausteine	Grundbausteine	Endbausteine
selbstständige:		Endbausteine von Nomen:
ab- an- auf- aus-	/acht/ /ächt/, /arbeit/	-chen -e -en -er
bei- dar- durch-	/blick/, /dreh/, /end/	-heit -ine
ein- fest- fort- her-	/druck/ /drück/	-in/-innen -keit
hin- mit- nach- ob-	/fahr/ /fähr/, /fall/ /fäll/	-lein -ling -nis/-nisse
über- um- unter-	/feh/, /fern/, /frag/, /frei/	-sal -schaft -tum/-tüm
*vor- weg- wieder-	/geb/, /glück/, /greif/	-ung
zu-	/gross/ /gröss/	
	/hand/ /händ/	
	/haupt/ /häupt/, /herz/	Endbausteine
	/jahr/ /jähr/, /klag/ /kläg/	von Adjektiven:
	/komm/, /leb/, /leicht/	
unselbstständige:	/lieb/, /mach/, /merk/	-bar -haft -ig -isch
*be- emp- *ent-	/nehm/, /ord/	-lich -los -sam
*er- *ge- miss- un-	/platz/ /plätz/, /reg/	
*ver- *zer-	/richt/, /seh/, /setz/	
	/spiel/, /sprech/, /steh/	Endbausteine von Verben:
	/stell/, /teil/	
	/trag/ /träg/, /wirk/	-e -en -end -n
	/wort/ /wört/, /zeig/	-st -t -te
		-ten -test -tet

\*Diese Anfangsbausteine kommen sehr häufig vor.

## Übung 14

Du brauchst kleine Karten und die Tabelle von Seite 22.

1) Auf zehn Karten schreibst du verschiedene Anfangsbausteine.

ge Ge vor Vor ...

2) Auf fünf Karten schreibst du verschiedene Grundbausteine.

stell Stell lieb Lieb ...

3) Schreibe auf zehn Karten verschiedene Endbausteine.

en e ...

4) Übermale deine Bausteine mit dem entsprechenden Leuchtstift.

5) Wähle einen Grundbaustein aus, baue Wörter und schreibe sie auf. Zwischen die Wörter setzt du ein Komma und zum Nomen den Begleiter (der, die, das). Wenn du unsicher bist, ob ein Wort ein Nomen ist, fragst du deine Lehrperson.

Beispiel: /stell/: vor stell en, das Ge stell, ...

**Achtung:** Wenn im Grundbaustein ein **a**, **au**, **o** oder **u** enthalten ist, können sich diese Buchstaben beim Bilden von Wörtern in **ä**, **äu**, **ö** oder **ü** verwandeln.

**Grundbaustein:**

/acht/ /ächt/  
/laut/ /läut/  
/wort/ /wört/  
/druck/ /drück/

**Wortbildungen:**

die Beachtung, verächtlich ...  
lauter, die Erläuterung ...  
wörtlich, das Wörterbuch ...  
der Eindruck, erdrücken ...



Übung 15



1) Wähle sechs Grundbausteine (siehe Seite 22) und bilde mit jedem fünf Wörter. Achte auf das Komma zwischen den Wörtern und auf die Grosschreibung der Nomen. Zum Nomen setzt du den Begleiter. Wenn du unsicher bist, fragst du.

2) Übermale jetzt den Grundbaustein in allen Wortbildungen mit dem grünen Leuchtstift.



**Achtung:** Den gewählten Grundbaustein schreibst du zwischen zwei schräge Striche (/.../) und immer klein. Erst die Anwendung entscheidet über den Gross- oder Kleinbuchstaben am Wortanfang.



**Achtung:** Gewisse Grundbausteine benötigen immer einen Endbaustein -e, -en oder -er, um ein Wort zu werden: /Hos/e, /zwich/en, /Vat/er, /imm/er, /od/er ...

*Beispiel:*

**Grundbaustein:**    **Wortbildungen:**

/fern/ : fern, entfernen, die Ferne, der Fernseher, die Fernsicht

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :



Übung 16

1) Im Buchstabenfeld sind zwölf Wörter mit dem Grundbaustein **TRAG** oder **TRÄG** versteckt (waagrecht und senkrecht). Findest du sie? Unterstreiche die Wörter mit dem Bleistift.

2) Schreibe die unterstrichenen Wörter mit Gross- und Kleinbuchstaben in die entsprechende Spalte unten. Die Nomen schreibst du mit dem Begleiter hin.

S	I	T	R	A	G	T	A	S	C	H	E	H	N	M	G	J	K
W	T	R	A	G	E	N	O	E	R	T	R	Ä	G	L	I	C	H
H	J	Ä	K	U	X	U	N	F	W	F	O	O	S	E	L	G	D
O	P	G	A	S	T	S	I	Q	S	M	Ä	U	A	W	E	Y	S
U	W	E	G	T	R	A	G	E	N	T	L	I	U	U	I	B	E
E	N	R	N	U	A	M	B	E	G	R	I	M	F	S	D	O	S
B	E	T	R	A	G	O	N	O	F	Ä	H	S	T	G	T	X	M
U	M	G	R	S	I	S	T	R	A	G	K	Ö	R	B	E	I	N
M	E	I	N	E	S	M	Q	E	G	E	I	M	A	A	I	N	S
N	S	U	W	I	C	U	H	S	F	R	W	E	G	G	O	S	O
E	S	T	U	N	H	R	A	W	B	K	R	M	O	N	I	E	M
I	U	M	E	T	I	O	P	E	I	L	S	Q	Y	Ü	R	N	T
U	U	F	T	R	Q	G	E	A	Z	E	E	I	N	G	R	T	U
T	R	E	S	A	G	U	M	B	E	I	U	R	T	U	S	E	R
M	T	R	A	G	L	A	S	T	R	D	P	T	E	R	Q	W	X



**waagrecht:**

**senkrecht:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_



Übung 17



- 1) Die Bausteine sind durcheinandergeraten. Setze sie wieder richtig zusammen und schreibe die Wörter auf die Linie.
- 2) Übermale jetzt alle Grundbausteine mit dem grünen Leuchtstift und vergleiche sie anschliessend mit den Lösungen. Pass auf, es gibt auch Wörter mit mehr als einem Grundbaustein.
- 3) Zuletzt übermalst du mit dem Leuchtstift die Anfangsbausteine orange und die Endbausteine pinkfarben.

ig schmutz	wurm Reg en	fern ent en
ein en pflanz	flöck Schnee chen	merk auf sam un
e Vor hang stang	Um dreh en ung	bau stein Wort e
druck Ein	Tisch bein	lieb t ver

Übung 18

- 1) Bastelt zu zweit möglichst lange Wörter. Die Tabelle auf Seite 22 hilft euch dabei.

Beispiel: Vierwaldstätterseedampfschiffkapitän

---



---



---



---

- 2) Wenn ihr etwa fünf Wortbildungen aufgeschrieben habt, erfindet ihr eine Geschichte, in der die langen Wörter vorkommen.
- 3) Lest die Geschichte der Klasse vor.

**Merksatz**

Manchmal gibt es im Deutschen einen besonderen Laut als Verbindung zwischen zwei Wortbausteinen. Dieser spezielle Baustein hat keine eigene Bedeutung und dient nur dazu, das betreffende Wort leichter aussprechen zu können. Man nennt ihn deshalb Fugenbaustein.

Beispiele: - s - : Geburt/s/tag, Glück/s/pilz, Mord/s/hitze ...  
- t - : eigen/t/lich, orden/t/lich, wöchen/t/lich ...





**Übung 21**



- 1) Zerlege die lauttreuen Wörter durch Striche in ihre Bausteine.
- 2) Übermale alle Grundbausteine mit dem grünen Leuchtstift.
- 3) Lass dir jetzt eine Spalte Wörter diktieren. Die Nomen schreibst du gross und setzt den Begleiter (der, die, das) dazu. Sprich mit beim Schreiben.
- 4) Kontrolliere nach jedem Wort die Lautfolge. Zuletzt vergleichst du mit den Lösungen. Schaffst du es ohne Fehler?



Beispiele: /Hand/ständ/e  
un/be/greif/lich



die Heizung	das Geheimnis	die Pflegekinder
einfach	nachdenken	verwirklichen
langsam	das Mauselloch	die Verspätungen
lauttreu	das Wörterbuch	die Schulhausgänge
überlegen	der Freundeskreis	vergleichbar
abwaschen	die Einteilung	die Wandschrantüren
einkaufen	kinderleicht	erleichtern
wochenlang	vorwaschen	überschaubar
verlegen	die Schulwege	die Gebrauchsanweisung
die Unterschriften	nachfragen	herumrutschen

**Wichtiger Hinweis**  
**Wörter zerlegen**



Wenn du beim Schreiben die Wörter in ihre Bausteine zerlegst, wird das Schreiben (vor allem langer Wörter) oft einfacher.

**Achtung:** Wenn du Anfangs- und Grundbausteine oder zwei Grundbausteine zusammenfügst, kann es vorkommen, dass zwei gleiche Buchstaben nebeneinander zu stehen kommen. Du musst beide schreiben!



Beispiele: er/rat/en, das /Tier/reich/ ...

**Übung 22**

- 1) Zerlege die Wörter durch Striche in ihre Bausteine. Übermale jetzt die Anfangsbausteine mit dem orangen und die Grundbausteine mit dem grünen Leuchtstift.



a) häufige Anfangsbausteine

verreisen, zerreiben, erraten, verriegeln, der Vorrat, beenden, zerrinnen, zerreißen, vorrücken, die Enttäuschung, die Beerdigung, geehrt, erreichen, der Verräter, entthronen



b) weniger häufige Anfangsbausteine

weggehen, abblenden, annehmen, die Auffahrt, herrichten, die Einnahme, hinnehmen, die Überraschung, der Mittäter, zurückkehren, die Aussicht, abblitzen, aussagen, sich annähern, zurückkämmen

- 2) Lass dir die lauttreuen Wörter diktieren. Bevor du schreibst, überlegst du dir, wie die einzelnen Bausteine heissen. Mache sorgfältig die Selbstkontrolle und vergleiche dann mit der Vorlage.



enttarnen, erröten, der Vorraum, verrunzelt, beenden, zerreden, überraschen, weggeben, der Überrest, zuunterst, die Mitteilung, nachchristlich, geekelt, einnachten, herrichten, die Aussage, abbauen, auffinden, annageln, verrostet





3 Grundbausteine, Wortfamilien

**Ziel** der Übungen 26–32 in diesem Kapitel ist es, Wortfamilien zu erkennen und zu bilden.



**Merksatz**

Wörter mit dem gleichen Grundbaustein bilden eine Wortfamilie.

Beispiel: /fern/: fern, entfernen, der Fernseher, der Fernfahrer ...

Übung 26



Übe die nachfolgenden Wörterlisten einzeln.

- Übermale in jedem Wort den vorgegebenen Grundbaustein mit dem grünen Leuchstift.
- Lies nun die Wörter zuerst still, dann laut. Steigere das Tempo immer mehr.
- Erstelle selbst zwei Wortfamilien und schreibe sie auf.  
Wenn dir keine Wortbildungen mehr einfallen, kannst du im Wörterbuch nachschauen.



Mögliche Grundbausteine: /spiel/, /teil/, /fehl/, /hand/ /händ/ ...

**/fall/**

- fallen
- umfallen
- hinfallen
- abfallen
- einfallen
- verfallen
- auffallen
- gefallen
- der Abfall
- der Einfall
- der Fallschirm
- der Freifall
- der Unfall
- die Falltür
- das Fallobst

**/lieb/**

- lieb
- lieben
- lieblich
- verlieben
- beliebt
- liebepoll
- liebenswürdig
- liebenswert
- liebäugeln
- die Liebe
- das Liebeslied
- das Liebespaar
- die Liebesgeschichte
- die Liebhaberei
- der Liebeskummer

**/merk/**

- merken
- bemerken
- vormerken
- anmerken
- merkbar
- merklich
- merkwürdig
- unmerklich
- der Merksatz
- das Merkheft
- die Bemerkung
- die Merkhilfe
- das Merkmal
- der Merkspruch
- die Anmerkung

Übung 27

In den Wörtersammlungen haben immer vier Wörter den gleichen Grundbaustein.

- Schreibe die Grundbausteine zwischen /.../ und mit kleinem Anfangsbuchstaben je in ein Kästchen.
- Notiere darunter die dazugehörenden Wörter. Zum Nomen setzt du den Begleiter.

Jahreszeit zuhören Zeiger  
Gehör Anzeigetafel  
verhören Frühjahr zeigen  
hörbar Schuljahr vorzeigen  
jährlich

Mittelfinger Freund einsehen  
mittendurch befreundet Sehtest  
Mittelstufe freundlich sehen  
Mittwoch Sehschule  
Freundschaft

/jahr/ /jähr/

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Übung 28**



- 1) Übermale die Grundbausteine mit dem grünen Leuchstift und verbinde die Wörter mit den gleichen Grundbausteinen.
- 2) Trage die Grundbausteine im Kasten unten ein (z.B. /dreh/ bei d). Schreibe den Grundbaustein wieder in kleinen Buchstaben.
- 3) Suche zu jedem Grundbaustein noch mindestens zwei weitere Wortbildungen. Zu den Nomen setzt du den Begleiter.



/dreh/bar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hausen
das Häuschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	die /Dreh/tür
irren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	der Einblick
aufblicken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	greifbar
begreifen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	die Ehrung
verehren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	irrtümlich
achtlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	die Freiheit
freilich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	die Beachtung

Grundbausteine:	Weitere Wortbildungen:
a:	
b:	
c: —	
d: /dreh/	aufdrehen, die Umdrehung, die Drehorgel
e:	
f:	
g:	
h: /haus/ /häus/	
i:	



**Achtung:** Hier sei noch einmal darauf hingewiesen, dass sich die Buchstaben a, au, o und u bei Wortbildungen manchmal in ä, äu, ö und ü verwandeln.



**Beispiele:** /zahl/ /zähl/: einzahlen, unzählige, die Aufzählung, das Zahlenschloss ...  
/turm/ /türm/: der Turm, das Türmchen, auftürmen, die Turmuhr ...

**Übung 29**

- 1) Erstelle je eine Wortfamilie zu den vorgegebenen Grundbausteinen. Zu den Nomen setzt du den Begleiter.
- 2) Zeige deine Wortbildungen deiner Lehrperson.



/warm/ /wärm/: \_\_\_\_\_

/tag/ /täg/: \_\_\_\_\_

/traum/ /träum/: \_\_\_\_\_

/baum/ /bäum/: \_\_\_\_\_

/strom/ /ström/: \_\_\_\_\_

/woch/ /wöch/: \_\_\_\_\_

/sturm/ /stürm/: \_\_\_\_\_

/kurz/ /kürz/: \_\_\_\_\_

**Übung 30**

- 1) Welches Wort gehört nicht zur Wortfamilie? Schreibe dieses Wort heraus.  
*Hilfe:* Denke an die Bedeutung der Wörter.
- 2) Trage unten die Lösungsbuchstaben in der Reihenfolge der Aufgaben ein.
- 3) Erfinde selbst solche Rätsel.



- 1) Handmixer (H) Text (G) mixen (F) Mixgetränk (L) \_\_\_\_\_
- 2) aufessen (M) Mittagessen (R) messen (U) essbar (I) \_\_\_\_\_
- 3) Ferien (T) Blumenfenster (V) Fensterbrett (X) Fenster (A) \_\_\_\_\_
- 4) hexen (B) Hexenhaus (H) boxen (Ü) Hexenbesen (K) \_\_\_\_\_
- 5) Spielerin (S) Handballspiel (T) spielen (D) Speise (B) \_\_\_\_\_
- 6) Tischtuch (W) Tasche (E) auftischen (O) Tischbein (R) \_\_\_\_\_
- 7) Messerspitze (L) anspitzen (M) spielen (R) Spitze (A) \_\_\_\_\_
- 8) Texter (C) Taxi (L) Lesetext (J) Textbuch (B) \_\_\_\_\_
- 9) hausen (M) Hausdach (F) Haufen (E) häuslich (K) \_\_\_\_\_
- 10) laut (G) Läufer (I) Laufmaschine (E) laufen (Q) \_\_\_\_\_
- 11) zeichnen (F) Zeichner (G) zeigen (T) Zeichnung (R) \_\_\_\_\_

**Lösungssatz:**

1    2    3            4    5    6    7    8    9    10    11

												!
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



**Übung 31**

Ein Teilnehmer des Kurses «Lesen und Schreiben für Erwachsene» brachte eines Tages folgenden Text in die Lerngruppe:

**Der Fall**

Wenn dir im Fall einfällt, am Sonntag ebenfalls an den Rheinfluss zu fahren, und falls wir uns am Wasserfall nicht treffen, in diesem Fall war ich allenfalls bereits schon am Samstag am Rheinfluss. Auf jeden Fall, fall mir nicht in den Rheinfluss, sonst war dein Einfall ein Unglücksfall.

*Kurt*

- 1) Mit welchem Grundbaustein hat Kurt gespielt? Schreibe den Grundbaustein und die Wortbildungen dieser Wortfamilie je einmal auf. Zu den Nomen setzt du den Begleiter und zwischen die Wörter Kommas.

**Grundbaustein:**

**Wortbildungen:**

/    //    /    :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 2) Erfinde zusammen mit einem Partner oder einer Partnerin eine solche Geschichte. Sammelt zuerst Wörter einer Wortfamilie und schreibt dann die Geschichte auf.



**Übung 32**

- 1) Lies die Wörter aufmerksam durch und lasse sie dir diktieren. Die Nomen werden dir mit dem Begleiter gesagt, du schreibst sie gross.
- 2) Prüfe deine Wörter mithilfe der Anleitung «Wörter korrekt schreiben 2» (Seite 32) und vergleiche sie am Schluss mit der Vorlage. Schaffst du es ohne Fehler?



**Diktatwörter:**

das Rabennest, vorlesen, der Unterricht, nachholen, der Brotteig,  
die Schranktüre, mitsingen, das Dorffest, das Schulhaus, annageln,  
das Feuchttüchlein, verregnet, das Eichhörnchen, wegbringen, der  
Sprungturm, verrutschen, der Leuchtturm, überraschen, umblasen,  
dunkelblau

